



## 思考與學習 - 2歲

聽

思考與學習 - 2歲

1 - 2歲

文章

11 月 10, 2020

幼兒問您「為什麼」正正是顯示他/她天生的好奇心。幼兒早早便明白，「為什麼」可以為他/她帶來很多訊息，幫助了解這個無限的世界。有時您可能會厭倦不斷回答孩子的提問，但請您明白，滿足幼兒的好奇心可以鼓勵他/她們繼續探索及學習新事物。

**Author(s):** 許靜儀姑娘

從「做中學習」，「遊戲中學習」，多些鼓勵小朋友參與學習和探索的活動，和遊戲對他們的幫助會更大。興趣是幼兒學習的原動力；遊戲是愉快的學習經驗；感知活動是學習的媒介。觀察、探究、思考、想像是幼兒學習的方法。家人的鼓勵、支持及讚賞會創造小朋友的成就感，成就感是學習的強化劑。

**Q: 怎麼我2歲大的孩子總是愛發問?**

**A:** 幼兒問您「為什麼」正正是顯示他/她天生的好奇心。幼兒早早便明白，「為什麼」可以為他/她帶來很多訊息，幫助了解這個無限的世界。

有時您可能會厭倦不斷回答孩子的提問，但請您明白，滿足幼兒的好奇心可以鼓勵他/她們繼續探索及學習新事物。

為了幫助孩子學習（亦讓您有喘息的空間），有時您也換個角色，向小朋友發問，如問有關書本上的圖像：「這個男孩要去哪裏？」、「為什麼您覺得這個男孩很高興？」這樣可以訓練小朋友的對答及思考能力。

**Q: 為何假想遊戲對2歲的小朋友這麼重要？這樣對2歲小朋友學習有什麼幫助？**

A: 假想遊戲有助提高小朋友的思考能力，對他/她們日後上學很有幫助。孩子可以透過假想遊戲，學習區別思想與行動，對即將發展的抽象思維十分重要。抽象思維是指在沒有實物下仍能思考或形象化概念的能力，這是數學、邏輯及創意的重要部分。

**Q: 我的小朋友這時會記到多少東西？**

A: 幼兒的記憶力正不斷進步，逐漸記得數週內或數個月內發生的事件。不過，由於大腦儲存長期記憶的部分仍未完全成熟，所以幼兒仍未能記住幾年前發生的事。

請您留意，縱然小朋友的記憶只是很短暫，但所有的經驗會慢慢積累，構成幼兒的世界觀。

Q: 我的孩子2歲了，我可以做些什麼去促進他/她的記憶力呢？

A: 經常對幼兒聊起曾發生的事件能幫助小朋友增強記憶力，當您的孩子習慣您的提問方式時，他/她便會開始發展記事的能力。

**Q: 我的孩子2歲了，我該怎樣做才能增加他/她的思考力？**

A: 最有效的方法是為小朋友創造一個充滿語言的環境，包括讀、講及唱。研究發現，講得愈多話及願意與人溝通的幼兒，識的字會更多。

**Q: 我的幼兒何時會聽得懂我的指示？**

A: 大部分2歲的孩子都能依從有兩個步驟的指令，例如「撿起玩具，放回玩具箱內」。當然，幼兒比較孩子氣，有時即使明白但不會服從您的指示。

如果您想小朋友更理解指令的內容，請您簡單及明確地說出指示，並要分解複雜的任務，例如把「打掃房間」拆散為細小但明確的工作，包括「把書放回書架」、「把鞋子放回鞋架」等。總之，您應該按孩子的理解能力發出指示，而每次最好給他/她一項工作。完成後給予讚賞及指導，從而提升其自信心。

**Q: 我2歲的孩子有一個自己假想的朋友，這是正常嗎？**

A: 是正常的。很多大一點的幼兒都會覺得假想出來的朋友是自己最理想的同伴，因為「他/她」隨時在旁，又服從自己的意願。據估計，每3名小朋友中便有2人在童年時曾交上「假想朋友」。

請您接納及歡迎幼兒的假想朋友，並如常跟孩子玩耍。只要這位假想朋友沒有阻礙孩子認識其他真正的玩伴，那「他/她」就是幼兒成長期間的良伴。

但父母應該多關注小孩，可能在他/她生活中缺乏玩伴或傾訴對象，父母應該多陪伴小孩並提供機會，讓小孩認識同齡友伴，減少過分依賴假想朋友。

**Q: 我希望我2歲的孩子有好成績，我是否應該現在開始教她/他寫字讀書呢？**

A: 當然您應該鼓勵孩子對讀書寫字的興趣，但專家並不建議「過早教學」。有些孩子可能很早便懂得讀書寫字，但若孩子仍未準備好，您便催谷他/她們這方面的發展，長遠只會是弊多於利。

**Q: 幼兒是怎樣學習？**

A: 從「做中學習」，「遊戲中學習」，多些鼓勵小朋友參與學習和探索的活動，和遊戲對他們的幫助會更大。興趣是幼兒學習的原動力；遊戲是愉快的學習經驗；感知活動是學習的媒介。觀察、探究、思考、想像是學習的方法。家人的鼓勵、支持及讚賞會創造小朋友的成就感，成就感是學習的強化劑。

## 例如：

每天為孩子誦讀他/她喜歡的讀物。聽到詞語的發音及看到這些字，對小朋友的學習有很大益處。

若小朋友喜歡，您可以在他/她的圖畫上寫上他/她們的名字，而每寫一個字便唸一唸這個字。當幼兒開始識辨別生字時，給孩子一本字母書，並在日常找機會為孩子指出各樣的字母。把書本放在隨手拿到的地方，這樣孩子想看時可以自己拿到，有時您會聽到孩子講故事給自己聽，懂得這樣做對小朋友很重要。把蠟筆和畫筆放在手邊，讓小朋友隨時拿起來訓練小肌肉的協調，慢慢便能寫字了。

以上資訊僅供參考，如有問題和擔憂，請諮詢醫護人員。

## 參考

教育局課程發展處(2007)：學前教育課程指引(家長版)。

[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/pre-primary/curriculum-guide\\_parent-booklet.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/pre-primary/curriculum-guide_parent-booklet.pdf)



**PlayBrain<sup>®</sup>** 親子學習程式